*Методические рекомендации для медицинских работников*

***Профилактика алкоголизма в подростковой среде***

***Статистика алкоголизма***

**В 60% случаев подростки начинают употреблять алкоголь под влиянием пьющих родителей или других членов семьи, а в 40% случаев дети приобщаются к алкоголю из-за того, что им нечем заняться, они устают сидеть за компьютером и слушать музыку. Алкоголь помогает им начать общаться друг с другом, они так считают**.

**Современные подростки владеют компьютерными технологиями, активно щелкают по клавишам и переписываются друг с другом. Но они не умеют говорить, общаться, им нужно чувствовать себя уверенно, поэтому они прячутся за алкогольным опьянением.**

***Что делать в подобной ситуации?***

**Меры профилактики алкоголизма среди подростков должны приниматься комплексно. В этом должны участвовать семья, учебные заведения и государство.**

* **На уроках в учебных заведениях учителям нужно попытаться строить занятия так, чтобы дети общались диалогом, обсуждали проблемы. Учитель или преподаватель не должен вести занятие в форме монолога и лекции. Где иначе детям научиться общаться с ровесниками, если не в учебных заведениях.**
* **Профилактика алкоголизма среди подростков осуществляется и на государственном уровне. Алкоголь запрещено продавать детям и подросткам, моложе 18 лет, после 21-00 в некоторых регионах и после 22-00 по всей России. Такой закон существует, но не всегда выполняется.**
* **За исполнением закона необходимо следить, потому что некоторые продавцы продают спиртные напитки детям, а некоторые взрослые люди покупают алкоголь по просьбе подростков.**
* **Профилактику подросткового алкоголизма необходимо проводить и с общественностью, чтобы избежать случаев продажи алкоголя несовершеннолетним людям и случаев покупки спиртного для несовершеннолетних лиц подросткового возраста.**
1. ***В целом профилактику алкоголизма следует строить на антиалкогольном воспитании.***

**Важная роль в этом отведена общеобразовательным школам.**

**При осуществлении воспитания следует исходить из 3-х основных принципов:**

**1) Определенность требований взрослых, четкость и недвусмысленность их реакции на поведение ребенка, на какие-либо события является основой формирования у него нравственных принципов.**

**2) Требовательность, не ставящая непосильных задач, но предполагающая обязательное выполнение необходимого является основой воли ребенка.**

**3) Ласка и доброта - основа развития уверенности в себе, защищенности, психологической устойчивости**.

**Только сочетание всех трех принципов и реальное их осуществление в процессе воспитания может дать желаемый результат.**

**Основа антиалкогольного воспитания - это система воздействий на подростка, ведущая к выработке у него критического отношения к алкоголю**:

**1) Направленность воспитания не просто на алкоголизм в целом, но и на каждое его проявление.**

**2) Направленность воспитания на предотвращение отрицательных последствий употребления алкоголя, которые могут развиваться в ближайшее время. А не через 10-15 лет и позже.**

**3)Вырабатывать отрицательное отношение к алкоголю следует не столько на основе разъяснения негативных последствий злоупотребления им, сколько на основании отрицательной оценки всех отдельных моментов поведения пьющего.**

**4)Предупреждение злоупотребления алкоголем следует начинать с раннего возраста. Необходимо рассказать ребенку, как плохо приходится детям и родителям пьяницы, подчеркнуть, как сильно отличается от большинства других людей, его бесполезность для общества, какие опасности и осложнения ждут его в жизни.**

 **2. Организация медицинской помощи:**

 **1)Проведение систематического диспансерного осмотра врачами школьников девиантного поведения с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.**

 **2)Оказание помощи медикаментозной, физиотерапевтической, суггестивной и т. д.**

 **3)Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение.**

 **4)Половое просвещение подростков. Решение проблем половой идентификации.**

1. **Организация психологической помощи**
2. **Изучение психологического своеобразия подростков девиантного поведения, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических проявлений.**
3. **Выявление проблем семейного воспитания: неотреагированность чувств и переживаний родителями, неосознанная проекция личностных проблем на детей, непонимание, неприятие, негибкость родителей и т. д.**
4. **Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.**
5. **Индивидуальные беседы с несовершеннолетними с целью помочь им совершать более осмысленные поступки, подняться над своими переживаниями, страхом, преодолеть неуверенность в общении с другими**.
6. **Организация свободного времени школьников:**

**Свободное время - умение разумно и интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг - острая проблема детей девиантного поведения. Количество свободного времени у подростков девиантного поведения вырастает в неделю приблизительно до 50 часов, а в день - до 8 часов.**

 **Необходимо заполнить пустоту, помочь ребенку приобрести опыт самоутверждения в полезной деятельности, умения и навыки самоорганизации, планирования своего времени, формирования интересов, умения добиваться поставленной цели.**

1. **Изучение интересов и способностей детей.**
2. **Вовлечение несовершеннолетних с девиантным поведением в кружки, секции, общественно полезную деятельность, движение милосердия.**
3. **Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в библиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходих для развития книг.**
4. **Изучение участия несовершеннолетних в неформальных объединениях по месту жительства (компаниях). По необходимости помочь в переориентации интересов.**
5. **Поощрение любых видов художественного и технического творчества подростков девиантного поведения и участие их в общешкольных и классных мероприятиях.**
6. **Организация для детей, не имеющих достаточного ухода и контроля дома, сезонных оздоровительно-досуговых школьных лагерей и групп продленного дня.**

**«Болезнь легче предупредить, чем лечить», вот почему необходима широкая пропаганда среди детей ведения здорового образа жизни и профилактика алкоголизма.**

**ЦМП БУРК РЦСВМП №2 «Сулда», сентябрь 2018 года**